



## hol-Kurs-Angebot für den Zyklus 1-3

# Dem Lernen auf der Spur

## *Gelingende Lernbedingungen gestalten*

- **Neurowissenschaftliche Grundlagen**  
Wann Lernen gelingt und was dies für den Unterricht bedeutet
- **Handlungsorientiertes Lernen**  
Durch Selbstwirksamkeit zu Motivation und nachhaltigem Lernen
- **Die Rolle der Lehrperson**  
Zur Schlüsselperson für Lernprozesse werden
- **Ich selbst**  
Eigenes Nervensystem als Grundlage für unterstütztes Lernen

Lehrpersonen erleben selbst, wie Lernen geschieht. Sie erfahren, welche Rolle das Nervensystem für Lernbereitschaft spielt und wie handlungsorientiertes Lernen Motivation, Selbstwirksamkeit und nachhaltiges Verstehen fördert.

Hinter herausforderndem Verhalten verbirgt sich oft eine innere Not. Ein differenzierter Blick auf diese inneren Prozesse erweitert Handlungsmöglichkeiten und stärkt die eigene Rolle als Lehrperson.

Praxisbeispiele – exemplarisch aus dem Draussenunterricht – zeigen, wie klare Strukturen, Orientierung und bewusst gestaltete Freiräume Lernprozesse wirksam unterstützen und sich im Schulalltag drinnen wie draussen umsetzen lassen.

**Ziel:** Lernprozesse verstehen und lernförderliche Bedingungen im Schulalltag wirksam gestalten.

<b>Dauer:</b>	3.5h
<b>Ort:</b>	An eurer Schule, witterungsabhängig drinnen und draussen
<b>Preis:</b>	CHF 140.-* p.P. (inkl. Handout & Material) oder Pauschale ab 10 Personen (siehe AGB's)

\*Der Kanton übernimmt in der Regel die Kurskosten (bis CHF 1'000.– pro Lehrperson und Jahr)

**Leitung:** Rahel Schelb, Lehrerin, Kompetenzexpertin, Naturpädagogin